

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI**

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP PROGRAM STUDI PMAT
GANJIL 2019-2020**



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2020**

Puji syukur ke hadhirat Allah SWT., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Ganjil 2019-2020 pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 0418/SK-2/KP/I-2020. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Matematika dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Mei 2020
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
BAB I. PENDAHULUAN	4
1.1.Latar Belakang	4
1.2.Tujuan Audit	4
1.3.Manfaat Monitoring dan Evaluasi	5
1.4.Ruang Lingkup Audit	6
1.5.Metode dan Tahapan Audit	6
BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN	8
2.1.Deskripsi Hasil Monitoring	8
2.2.Deskripsi Temuan	11
BAB II. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	12
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen PMAT	13

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika (Prodi P.MAT) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi P.MAT secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Penunjang
4. Mutu kualifikasi akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen P.MAT terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen P.MAT terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen P.MAT terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen P.MAT terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi P.MAT
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

D. Kegiatan penunjang tridarma perguruan tinggi

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai $< 60\%$	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap P.MAT yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen P.MAT terdapat pada tabel 1 dan 2

Tabel 1 : Kinerja Dosen PMAT Semester Ganjil 2019/2020

No	Nama Dosen	Pemb	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Fazri Zuzano, M.Si	97.55	79	82	80	80	88.53	Sangat Baik	*
2	Drs. Edrizon, M.Pd	98.4	66	82	90	80	84.90	Baik	
3	Fauziah., S.PdI., M.Pd	98.27	85	88	80	85	91.54	Sangat Baik	*****
4	Drs. Khairudin, M.Si	96.07	84	90	90	90	90.94	Sangat Baik	*****
5	Dra. Niniwati, M.Pd	98.6	79	82	80	80	89.05	Sangat Baik	*****
6	Puspa Amelia	97.64	88	82	100	80	92.72	Sangat Baik	**
7	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	96.9	79	94	90	90	89.80	Sangat Baik	**
8	Dra. Susi Herawati, M.Pd	96.71	85	82	90	90	91.21	Sangat Baik	**
9	Dr. Syukma Netti, M.Si	97.2	78	82	70	90	88.00	Sangat Baik	****
10	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	97.77	100	94	90	85	97.34	Sangat Baik	*****

Tabel 2: Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen P.MAT Semester Ganjil 2019/2020

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemb	Mt.Soal	Mt.Penilaian	Kuisiner mahasiswa	Rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Drs. Fazri Zuzano, M. Si.	PENGANTAR DASAR MATEMATIKA	100.00	100.00	100.00	78.13	97.81	97.55
		KALKULUS INTEGRAL	100.00	100.00	100.00	72.94	97.29	
2	Drs. Edrizon, M.Pd	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA	100.00	100.00	100.00	85.31	98.53	98.4
		AKTUARIA	100.00	100.00	100.00	87.75	98.78	
		STRATEGI PEMBELAJARAN	100.00	100.00	100.00	79.69	97.97	
3	Fauziah, S.Pdl,.M.Pd	TEORI PELUANG	100.00	100.00	100.00	81.69	98.17	98.27
		TEORI BILANGAN	100.00	100.00	100.00	83.75	98.38	
4	Drs. Khairudin, M.Si	ANALISA VEKTOR	93.33	100.00	100.00	75.56	94.22	96.07
		KALKULUS PEUBAH BANYAK	100.00	100.00	100.00	79.25	97.93	
5	Dra. Niniwati, M.Pd	KAPITA SELEKTA MATEMATIKA PENDIDIKAN DASAR	100.00	100.00	100.00	84.81	98.48	98.60
		METODOLOGI PENELITIAN	100.00	100.00	100.00	87.25	98.73	
6	Puspa Amelia, S.Si, M.Si	GEOMETRI ANALITIK BIDANG	100.00	100.00	100.00	78.56	97.86	97.64
7	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.	KOMBINATORIKA	100.00	100.00	100.00	82.56	98.26	96.9
		ETNOMATEMATIKA	100.00	85.70	100.00	82.69	93.98	
		TOPOLOGI**	100.00	100.00	100.00	86.06	98.61	

8	Dra. Susi Herawati, M.Pd	ANALISIS REAL 1	100.00	100.00	100.00	85.13	98.51	96.71
		KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	93.33	100.00	100.00	82.38	94.90	
9	Dr. Syukma Netti, M. Si.	PROGRAM LINEAR	100.00	100.00	100.00	84.75	98.48	97.2
		KEWIRAUSAHAAN*)	100.00	85.70	100.00	87.13	94.42	
		MATEMATIKA DISKRIT	100.00	100.00	100.00	88.25	98.83	
10	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	KAPITA SELEKTA MATEMATIKA MENENGAH	100.00	100.00	100.00	79.69	97.97	97.77
11	Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd	PANCASILA	93.33	100.00	100.00	85.13	95.18	98.03
12	Dra. Dainur Putri, M. Pd.	BAHASA INDONESIA	93.33	100.00	100.00	85.31	95.20	98.05
13	Fitrina Harmaini, S.S., MA	PERSIAPAN TOEFL	93.33	100.00	100.00	82.50	94.92	97.74
14	M. Sayuti Dt Rajo Pangulu. M.Pd	KE-BUNG-HATTA-AN	100.00	100.00	100.00	77.19	97.72	97.49
15	Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom	PENGANTAR PEMOGRAMAN KOMPUTER	100.00	100.00	100.00	84.75	98.48	98.32
16	SYAFNI GUSTINA SARI, S.Pd., M.Pd	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	100.00	100.00	100.00	87.56	98.76	98.63
17	Drs. Yusrizal, M. Si.	PENDIDIKAN SOSIAL DAN BUDAYA	93.33	100.00	100.00	78.19	94.48	97.27

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata kinerja dosen **90,40** dengan kreteria sangat baik dan rata-rata mutu pembelajaran adalah **97,69** dengan kreteria sangat baik.

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada dosen yang tidak sesuai dengan jadwal perkuliahan.	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi P.MAT tentang mutu pembelajaran pada semester Ganjil 2019/2020 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi P.MAT telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan dan sangat baik.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

LAMPIRAN HASIL AUDIT DOSEN P.MAT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

MK : PENGANTAR DASAR MATEMATIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Penyampaian Silabus dan Kontrak Perkuliahan	Penyampaian Silabus dan Kontrak Perkuliahan	1	1,00	1	1,00	0
2	Pengantar teori himpunan Cara meny atakan himpunan Notasi himpunan	Pengantar teori himpunan Cara meny atakan himpunan Notasi himpunan	1	1,00	1	1,00	0
3	Jenis jenis himpunan Himpunan bagian Himpunan sama Himpunan y ang berpotongan Himpunan y ang lepas	Jenis jenis himpunan Himpunan bagian Himpunan sama Himpunan y ang berpotongan Himpunan y ang lepas	1	1,00	1	1,00	0
4	Diagram venn	Diagram venn	1	1,00	1	1,00	0
5	Operasi operasi himpunan Sifat sifat operasi himpunan	Operasi operasi himpunan Sifat sifat operasi himpunan	1	1,00	1	1,00	0
6	Aplikasi konsep himpunan	Aplikasi konsep himpunan	1	1,00	1	1,00	0
7	Defenisi relasi	Defenisi relasi	1	1,00	1	1,00	0
8	Macam macam relasi	Macam macam relasi	1	1,00	1	1,00	0
9	Pengantar logika Nilai kebenaran Perny ataan ekiv alen	Pengantar logika Nilai kebenaran Perny ataan ekiv alen	1	1,00	1	1,00	0
10	Operasi logika	Operasi logika	1	1,00	1	1,00	0
11	Sifat sifat operasi logika	Sifat sifat operasi logika	1	1,00	1	1,00	0
12	Perny ataan berkuantor Negasi perny ataan berkuantor	Perny ataan berkuantor Negasi perny ataan berkuantor	1	1,00	1	1,00	0
13	Perny ataan dengan kuantor lebih dari satu	Perny ataan dengan kuantor lebih dari satu	1	1,00	1	1,00	0
14	Modus ponent tolen silogisme dll	Modus ponent tolen silogisme dll	1	1,00	1	1,00	0
15	Pembuktian y ang valid	Pembuktian y ang valid	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

MK : KALKULUS INTEGRAL

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Penyampaian Silabus dan Kontrak Perkuliahan	Penyampaian Silabus dan Kontrak Perkuliahan	1	1,00	1	1,00	0
2	1. Integral tak tentu sebagai anti turunan 2. Persamaan diferensial sederhana	1. Integral tak tentu sebagai anti turunan 2. Persamaan diferensial sederhana	1	1,00	1	1,00	0
3	3. Jumlah dan Sigma 4. Pendahuluan Luas	3. Jumlah dan Sigma 4. Pendahuluan Luas	1	1,00	1	1,00	0
4	5. Integral tentu 6. Teorema Dasar Kalkulus dan Teorema Nilai Rata rata	5. Integral tentu 6. Teorema Dasar Kalkulus dan Teorema Nilai Rata rata	1	1,00	1	1,00	0
5	7. Sifat sifat integral tentu 8. Bantuan dalam menghitung integral tentu	7. Sifat sifat integral tentu 8. Bantuan dalam menghitung integral tentu	1	1,00	1	1,00	0
6	Fungsi Transenden 1. Fungsi logaritma asli turunan dan integralnya 2. Fungsi eksponen asli turunan dan integralnya	Fungsi Transenden 1. Fungsi logaritma asli turunan dan integralnya 2. Fungsi eksponen asli turunan dan integralnya	1	1,00	1	1,00	0
7	3. Fungsi eksponen umum dan logaritma umum 4. Penggunaan fungsi logaritma 5. Fungsi trigonometri invers 6. Turunan fungsi trigonometri 7. Fungsi hiperbolik dan invers	3. Fungsi eksponen umum dan logaritma umum 4. Penggunaan fungsi logaritma 5. Fungsi trigonometri invers 6. Turunan fungsi trigonometri 7. Fungsi hiperbolik dan invers	1	1,00	1	1,00	0
8	Teknik pengintegralan 1. Pengintegralan dengan penggantian 2. Integral fungsi	Teknik pengintegralan 1. Pengintegralan dengan penggantian 2. Integral fungsi	1	1,00	1	1,00	0
9	3. Pengintegralan yang merasionalkan 4. pengintegralan parsial	3. Pengintegralan yang merasionalkan 4. pengintegralan parsial	1	1,00	1	1,00	0
10	5. Pengintegralan fungsi rasional	5. Pengintegralan fungsi rasional	1	1,00	1	1,00	0
11	Penggunaan integral 1. Luas daerah bidang 2. Volume benda dalam ruang	Penggunaan integral 1. Luas daerah bidang 2. Volume benda dalam ruang	1	1,00	1	1,00	0
12	3. Volume benda putar	3. Volume benda putar	1	1,00	1	1,00	0
13	4. Panjang busur 5. Luas permukaan putar	4. Panjang busur 5. Luas permukaan putar	1	1,00	1	1,00	0
14	Integral Tak Wajar 1. Bentuk jenis integral tak wajar	Integral tak wajar 1. Bentuk jenis integral tak wajar	1	1,00	1	1,00	0
15	2. Penyelesaian integral tak wajar	2. Penyelesaian integral tak wajar	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
						Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Edrizon, M.Pd

MK : MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	1. Pendahuluan 2. RPS 3. Kontrak Perkuliahan	1. Pendahuluan 2. RPS 3. Kontrak Perkuliahan	1	1,00	1	1,00	0
2	Pengertian Peran Fungsi Jenis dan karakteristik Media Pembelajaran	Pengertian Peran Fungsi Jenis dan karakteristik Media Pembelajaran	1	1,00	1	1,00	0
3	Pengenalan pemnafatan Softwere GeoGebra	Pengenalan pemnafatan Softwere GeoGebra	1	1,00	1	1,00	0
4	Lanjutan Pengenalan pemnafatan Softwere GeoGebra	Lanjutan Pengenalan pemnafatan Softwere GeoGebra	1	1,00	1	1,00	0
5	Lanjutan Pengenalan pemnafatan Softwere GeoGebra	Lanjutan Pengenalan pemnafatan Softwere GeoGebra	1	1,00	1	1,00	0
6	Lanjutan Pengenalan pemnafatan Softwere GeoGebra	Lanjutan Pengenalan pemnafatan Softwere GeoGebra	1	1,00	1	1,00	0
7	Lanjutan Pengenalan pemnafatan Softwere GeoGebra	Lanjutan Pengenalan pemnafatan Softwere GeoGebra	1	1,00	1	1,00	0
8	Pengenalan Program Aplikasi Adobe Falsh CS6	Pengenalan Program Aplikasi Adobe Falsh CS6	1	1,00	1	1,00	0
9	Mengambar Objek dan Bangun Geometri	Mengambar Objek dan Bangun Geometri	1	1,00	1	1,00	0
10	Dasar dasar Animasi	Dasar dasar Animasi	1	1,00	1	1,00	0
11	Pembuatan Media	Pembuatan Media	1	1,00	1	1,00	0
12	Lanjutan Pembuatan Media	Lanjutan Pembuatan Media	1	1,00	1	1,00	0
13	Lanjutan Pembuatan Media	Lanjutan Pembuatan Media	1	1,00	1	1,00	0
14	Lanjutan Pembuatan Media	Lanjutan Pembuatan Media	1	1,00	1	1,00	0
15	Presentasi Produk Media	Presentasi Produk Media	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Edrizon, M.Pd

MK : AKTUARIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	1. Pendahuluan 2. RPS 3. Kontrak Perkuliahan	1. Pendahuluan 2. RPS 3. Kontrak Perkuliahan	1	1,00	1	1,00	0
2	Konsep konsep probabilitas yang digunakan dalam aktuaria	Konsep konsep probabilitas yang digunakan dalam aktuaria	1	1,00	1	1,00	0
3	1. Pengertian tabel mortalita 2. Pembentukan tabel mortalita	1. Pengertian tabel mortalita 2. Pembentukan tabel mortalita	1	1,00	1	1,00	0
4	1. Jenis jenis tabel mortalita 2. Penggunaan tabel mortalita	1. Jenis jenis tabel mortalita 2. Penggunaan tabel mortalita	1	1,00	1	1,00	0
5	1. Bunga 2. Anuitas Tertentu	1. Bunga 2. Anuitas Tertentu	1	1,00	1	1,00	0
6	3 Anuitas Hidup	3 Anuitas Hidup	1	1,00	1	1,00	0
7	1. Peremi Bersih Tunggal	1. Peremi Bersih Tunggal	1	1,00	1	1,00	0
8	Lanjutan Peremi Bersih Tunggal	Lanjutan Peremi Bersih Tunggal	1	1,00	1	1,00	0
9	Premi Tahunan	Premi Tahunan	1	1,00	1	1,00	0
10	Lanjutan Premi Tahunan	Lanjutan Premi Tahunan	1	1,00	1	1,00	0
11	Lanjutan Premi Tahunan	Lanjutan Premi Tahunan	1	1,00	1	1,00	0
12	Cadangan Premi	Cadangan Premi	1	1,00	1	1,00	0
13	Lanjutan Cadangan Premi	Lanjutan Cadangan Premi	1	1,00	1	1,00	0
14	Lanjutan Cadangan Premi	Lanjutan Cadangan Premi	1	1,00	1	1,00	0
15	Reviu Perkuliahan	Reviu Perkuliahan	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Edrizon, M.Pd

MK : STRATEGI PEMBELAJARAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	1. Pendahuluan 2. RPS 3. Kontrak Perkuliahan	1. Pendahuluan 2. RPS 3. Kontrak Perkuliahan	1	1,00	1	1,00	0
2	Hakekat matematika dan Psikologi pembelajaran	Hakekat matematika dan Psikologi pembelajaran	1	1,00	1	1,00	0
3	Lanjutan Psikologi Pembelajaran Matematika Aliran Psikologi Kognitif	Lanjutan Psikologi Pembelajaran Matematika Aliran Psikologi Kognitif	1	1,00	1	1,00	0
4	Konsep Strategi Pembelajaran	Konsep Strategi Pembelajaran	1	1,00	1	1,00	0
5	Lanjutan Konsep Strategi Pembelajaran	Lanjutan Konsep Strategi Pembelajaran	1	1,00	1	1,00	0
6	Pendekatan Pembelajaran Matematika	Pendekatan Pembelajaran Matematika	1	1,00	1	1,00	0
7	Lanjutan Pendekatan Pembelajaran Matematika	Lanjutan Pendekatan Pembelajaran Matematika	1	1,00	1	1,00	0
8	Metode Teknik pembelajaran Matematika	Metode Teknik pembelajaran Matematika	1	1,00	1	1,00	0
9	Lanjutan Metode Teknik pembelajaran Matematika	Lanjutan Metode Teknik pembelajaran Matematika	1	1,00	1	1,00	0
10	Model model Pembelajaran	Model model Pembelajaran	1	1,00	1	1,00	0
11	Lanjutan Model model Pembelajaran	Lanjutan Model model Pembelajaran	1	1,00	1	1,00	0
12	Latihan Penerapan strategi pembelajaran	Latihan Penerapan strategi pembelajaran	1	1,00	1	1,00	0
13	Lanjutan latihan Penerapan strategi pembelajaran	Lanjutan latihan Penerapan strategi pembelajaran	1	1,00	1	1,00	0
14	Keterampilan dasar mengajar	Keterampilan dasar mengajar	1	1,00	1	1,00	0
15	Lanjutan Keterampilan dasar mengajar	Lanjutan Keterampilan dasar mengajar	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Fauziah, S.Pd., M.Pd

MK : TEORI PELUANG

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Silabus referensi kontrak perkuliahan teori peluang kombinasi permutasi	Silabus referensi kontrak perkuliahan teori peluang kombinasi permutasi	1	1,00	1	1,00	0
2	defenisi peluang contoh peluang dan peny elesaian	defenisi peluang contoh peluang dan peny elesaian	1	1,00	1	1,00	0
3	Kaidah peluang penjumlahan bersyarat dan penggandaan	Kaidah peluang penjumlahan bersyarat dan penggandaan	1	1,00	1	1,00	0
4	Peubah acak peubah acak diskrit serta contoh Fungsi peluang	Peubah acak peubah acak diskrit serta contoh Fungsi peluang	1	1,00	1	1,00	0
5	Kuis	Kuis	1	1,00	1	1,00	0
6	Latihan Peubah acak diskrit dan kontiniu fungsi Peluang	Latihan Peubah acak diskrit dan kontiniu fungsi Peluang	1	1,00	1	1,00	0
7	Nilai Harapan Ekspektasi	Nilai Harapan Ekspektasi	1	1,00	1	1,00	0
8	Distribusi Peluang Gabungan	Distribusi Peluang Gabungan	1	1,00	1	1,00	0
9	Distribusi Peluang Gabungan	Distribusi Peluang Gabungan	1	1,00	1	1,00	0
10	Distribuso Peluang dengan peubah acak bersyarat	Distribuso Peluang dengan peubah acak bersyarat	1	1,00	1	1,00	0
11	Moment dan moment sentral	Moment dan moment sentral	1	1,00	1	1,00	0
12	Moment dan moment sentral	Moment dan moment sentral	1	1,00	1	1,00	0
13	kuis dan sebaran normal	kuis dan sebaran normal	1	1,00	1	1,00	0
14	Hampiran normal terhadap binomial dan binomial	Hampiran normal terhadap binomial dan binomial	1	1,00	1	1,00	0
15	Sebaran binomial dan sebaran poisson	Sebaran binomial dan sebaran poisson	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
						Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Fauziah, S.Pd.,M.Pd

MK : TEORI BILANGAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Perkenalan Kontrak Perkuliahan Silabus Pengantar Teori Bilangan	Perkenalan Kontrak Perkuliahan Silabus Pengantar Teori Bilangan	1	1,00	1	1,00	0
2	Induksi matematika teorema binomial	Induksi matematika teorema binomial	1	1,00	1	1,00	0
3	FPB	FPB	1	1,00	1	1,00	0
4	KPK dan Prima	KPK dan Prima	1	1,00	1	1,00	0
5	Menentukan bil prima komposit dan merubah bil desimal menjadi bil pecahan	Menentukan bil prima komposit dan merubah bil desimal menjadi bil pecahan	1	1,00	1	1,00	0
6	Kuis bilangan bersahabat perfec number dan goldback conjektur	Kuis bilangan bersahabat perfec number dan goldback conjektur	1	1,00	1	1,00	0
7	Keterbagian	Keterbagian	1	1,00	1	1,00	0
8	Membahas soal ujian dan keterbagian	Membahas soal ujian dan keterbagian	1	1,00	1	1,00	0
9	Kekongruenan	Kekongruenan	1	1,00	1	1,00	0
10	Konruensi linier dua variabel	Konruensi linier dua variabel	1	1,00	1	1,00	0
11	Sistem kekongruenan	Sistem kekongruenan	1	1,00	1	1,00	0
12	Teorema sisa	Teorema sisa	1	1,00	1	1,00	0
13	Persamaan diaphantine	Persamaan diaphantine	1	1,00	1	1,00	0
14	Teorema format dan wilson	Teorema format dan wilson	1	1,00	1	1,00	0
15	Bilangan yang unik	Bilangan yang unik	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Khairudin, M.Si

MK : ANALISA VEKTOR

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak kuliah pengantar vektor operasi aljabar jumlah kali skalar pengurangan norm vektor satuan	Kontrak kuliah pengantar vektor operasi aljabar jumlah kali skalar pengurangan nom vektor satuan	1	1,00	1	1,00	0
2	Dot cross persamaan linier persamaan bidang tugas	Dot cross persamaan linier persamaan bidang tugas	1	1,00	1	1,00	0
3	Review materi dan tugas	Review materi dan tugas	1	1,00	1	1,00	0
4	fungsi vektor dan medan vektor kontra fungsi skalar	fungsi vektor dan medan vektor kontra fungsi skalar	1	1,00	1	1,00	0
5	visualisasi dengan geogebra vektor tangen normal dan binormal tugas	visualisasi dengan geogebra vektor tangen normal dan binormal tugas	1	1,00	1	1,00	0
6	Turunan parsial dan bidang singgung visualisasi geogebra	Turunan parsial dan bidang singgung visualisasi geogebra	1	1,00	1	1,00	0
7	Turunan Berarah GradF Curl V dan Div V	Turunan Berarah GradF Curl V dan Div V	1	1,00	1	1,00	0
8	Review Mids integral garis	Review Mids integral garis	1	1,00	1	1,00	0
9	Integral garis vektor visualisasi dg geogebra	Integral garis vektor visualisasi dg geogebra	1	1,00	1	1,00	0
10	Review integral garis luas permukaan	Review integral garis luas permukaan	1	1,00	1	1,00	0
11	Permukaan dan Integral permukaan. Visualisasi dengan Geogebra	Permukaan dan Integral permukaan. Visualisasi dengan Geogebra	1	1,00	1	1,00	0
12	Pengantar Teorema Green	Pengantar Teorema Green	1	1,00	1	1,00	0
13	Konsep luas dan hubungannya dengan keliling suatu bangun datar. Luas bangun sebarang dan kelilingnya	Konsep luas dan hubungannya dengan keliling suatu bangun datar. Luas bangun sebarang dan kelilingnya	1	1,00	1	1,00	0
14	Teorema Green dan Bukti contoh aplikasi	Teorema Green dan Bukti contoh aplikasi	1	1,00	1	1,00	0
15			0	0,00	0	0,00	0
			Jumlah	14,00		14,00	0,00
			Skor	93,33		93,33	0,00
					Skor Akhir	93,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Drs. Khairudin, M.Si
MK : KALKULUS PEUBAH BANYAK

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak kuliah Review turunan fungsi	Kontrak kuliah Review turunan fungsi	1	1,00	1	1,00	0
2	Barisan dan deret serta kekonvergenan	Barisan dan deret serta kekonvergenan	1	1,00	1	1,00	0
3	Uji kekonvergenan deret uji limit uji banding dan deret ganti tanda tugas	Uji kekonvergenan deret uji limit uji banding dan deret ganti tanda tugas	1	1,00	1	1,00	0
4	Review materi uji Rasio uji akar	Review materi uji Rasio uji akar	1	1,00	1	1,00	0
5	Deret pangkat Taylor dan Mac Laurin jari jari kekonvergenan representasi fungsi dengan deret tugas	Deret pangkat Taylor dan Mac Laurin jari jari kekonvergenan representasi fungsi dengan deret tugas	1	1,00	1	1,00	0
6	fungsi dua variabel Df Rf Limit dan Kontinuitas	fungsi dua variabel Df Rf Limit dan Kontinuitas	1	1,00	1	1,00	0
7	Turunan Parsial fungsi dua variabel dan 3 variabel interpretasi Geogebra	Turunan Parsial fungsi dua variabel dan 3 variabel interpretasi Geogebra	1	1,00	1	1,00	0
8	Aturan Rantai Review Mids	Aturan Rantai Review Mids	1	1,00	1	1,00	0
9	Kuliah umum di Caraka	Kuliah umum di Caraka	1	1,00	1	1,00	0
10	maksimum dan minimum fungsi dua variabel aplikasi geogebra	maksimum dan minimum fungsi dua variabel aplikasi geogebra	1	1,00	1	1,00	0
11	maksimum dan minimum dengan pengali Lagrange aplikasi Geogebra	maksimum dan minimum dengan pengali Lagrange aplikasi Geogebra	1	1,00	1	1,00	0
12	Integral lipat dua pada daerah sebarang tugas aplikasi geogebra	Integral lipat dua pada daerah sebarang tugas aplikasi geogebra	1	1,00	1	1,00	0
13	Aplikasi integral lipat dua Integral lipat tiga	Aplikasi integral lipat dua Integral lipat tiga	1	1,00	1	1,00	0
14	Integral Lipat tiga pada koordinat Tabung dan Bola	Integral Lipat tiga pada koordinat Tabung dan Bola	1	1,00	1	1,00	0
15	Perubahan variabel pada integral lipat Transformasi Jacobi	Perubahan variabel pada integral lipat Transformasi Jacobi	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
						Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd

MK : KAPITA SELEKTA MATEMATIKA PENDIDIKAN DASAR

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	RPS Kontrak Perkuliahan Sistem Penilaian Definisi Bilangan Bulat dan Himpunan Bilangan Bulat	RPS Kontrak Perkuliahan Sistem Penilaian Definisi Bilangan Bulat dan Himpunan Bilangan Bulat	1	1,00	1	1,00	0
2	Operasi Bilangan Bulat Bilangan Romawi	Operasi Bilangan Bulat Bilangan Romawi	1	1,00	1	1,00	0
3	Faktor dan Kelipatan Bilangan Mengenal Kelipatan Faktor Bilangan Bilangan Prima dan Faktor Prima	Faktor dan Kelipatan Bilangan Mengenal Kelipatan Faktor Bilangan Bilangan Prima dan Faktor Prima	1	1,00	1	1,00	0
4	KPK dan FPB	KPK dan FPB	1	1,00	1	1,00	0
5	Pecahan dan Operasi Pecahan	Pecahan dan Operasi Pecahan	1	1,00	1	1,00	0
6	Pecahan Desimal	Pecahan Desimal	1	1,00	1	1,00	0
7	Lanjutan Pecahan Desimal	Lanjutan Pecahan Desimal	1	1,00	1	1,00	0
8	Pangkat dan Akar Perpangkatan Dua dan Penarikan Akar Pangkat dua	Pangkat dan Akar Perpangkatan Dua dan Penarikan Akar Pangkat dua	1	1,00	1	1,00	0
9	Perpangkatan Tiga	Perpangkatan Tiga	1	1,00	1	1,00	0
10	Penarikan dan Akar Pangkat Tiga	Penarikan dan Akar Pangkat Tiga	1	1,00	1	1,00	0
11	Pengukuran Sudut Skala Panjang Luas Daerah Volum dan Berat	Pengukuran Sudut Skala Panjang Luas Daerah Volum dan Berat	1	1,00	1	1,00	0
12	Lanjutan Pengukuran Waktu suhu kecepatan jarak debit dan jumlah	Lanjutan Pengukuran Waktu suhu kecepatan jarak debit dan jumlah	1	1,00	1	1,00	0
13	perbandingan dan skala	perbandingan dan skala	1	1,00	1	1,00	0
14	lanjutan skala	lanjutan skala	1	1,00	1	1,00	0
15	sistem koordinat	sistem koordinat	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd

MK : METODOLOGI PENELITIAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	RPS kontrak perkuliahan sistem penilaian definisi metode metodologi penelitian dan metodologi penelitian	RPS kontrak perkuliahan sistem penilaian definisi metode metodologi penelitian dan metodologi penelitian	1	1,00	1	1,00	0
2	Manfaat Metodologi penelitian dan konsep dasar penelitian sosial dan pendidikan masalah penelitian	Manfaat Metodologi penelitian dan konsep dasar penelitian sosial dan pendidikan masalah penelitian	1	1,00	1	1,00	0
3	Lanjutan Masalah penelitian jenis pembatasan dan perumusan masalah penelitian	Lanjutan Masalah penelitian jenis pembatasan dan perumusan masalah penelitian	1	1,00	1	1,00	0
4	data dan sumber data	data dan sumber data	1	1,00	1	1,00	0
5	Merumuskan hipotesis penelitian hubungan fungsi kriteria dan jenis jenis hipotesis	Merumuskan hipotesis penelitian hubungan fungsi kriteria dan jenis jenis hipotesis	1	1,00	1	1,00	0
6	Kesalahan Pengujian hipotesis menguji hipotesis dan penggunaan hipotesis dalam penelitian pendidikan	Kesalahan Pengujian hipotesis menguji hipotesis dan penggunaan hipotesis dalam penelitian pendidikan	1	1,00	1	1,00	0
7	menentukan desain penelitian menyusun instrumen	menentukan desain penelitian menyusun instrumen	1	1,00	1	1,00	0
8	mengumpulkan data dan skala pengukuran alkup	mengumpulkan data dan skala pengukuran alkup	1	1,00	1	1,00	0
9	menentukan variabel definisi ciri-ciri kepentingan peneliti dalam memahami variabel dan macam-macam variabel	menentukan variabel definisi ciri-ciri kepentingan peneliti dalam memahami variabel dan macam-macam variabel	1	1,00	1	1,00	0
10	Penelitian PTK dan Proposal pengembangan penulisan Proposal penelitian	Penelitian PTK dan Proposal pengembangan penulisan Proposal penelitian	1	1,00	1	1,00	0
11	penulisan laporan penelitian	penulisan laporan penelitian	1	1,00	1	1,00	0
12	teknik penulisan laporan penelitian	teknik penulisan laporan penelitian	1	1,00	1	1,00	0
13	presentasi mahasiswa	presentasi mahasiswa	1	1,00	1	1,00	0
14	presentasi mahasiswa	presentasi mahasiswa	1	1,00	1	1,00	0
15	presentasi mahasiswa	presentasi mahasiswa	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Puspa Amelia, S.Si, M.Si
MK : GEOMETRI ANALITIK BIDANG

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak kuliah sistem koordinat	Kontrak kuliah sistem koordinat	1	1,00	1	1,00	0
2	Persamaan Garis lurus	Persamaan Garis lurus	1	1,00	1	1,00	0
3	Persamaan Lingkaran	Persamaan Lingkaran	1	1,00	1	1,00	0
4	Persamaan Garis singgung lingkaran	Persamaan Garis singgung lingkaran	1	1,00	1	1,00	0
5	Persamaan Parabola	Persamaan Parabola	1	1,00	1	1,00	0
6	Persamaan Garis singgung parabola	Persamaan Garis singgung parabola	1	1,00	1	1,00	0
7	Kuis	Kuis	1	1,00	1	1,00	0
8	Persamaan Elips	Persamaan Elips	1	1,00	1	1,00	0
9	Persamaan garis singgung elips	Persamaan garis singgung elips	1	1,00	1	1,00	0
10	Presentasi persamaan elips dan pembahasan soal	Presentasi persamaan elips dan pembahasan soal	1	1,00	1	1,00	0
11	Persamaan Hiperbola	Persamaan Hiperbola	1	1,00	1	1,00	0
12	Persamaan hiperbola pusat a b	Persamaan hiperbola pusat a b	1	1,00	1	1,00	0
13	Persamaan garis singgung hiperbola	Persamaan garis singgung hiperbola	1	1,00	1	1,00	0
14	Latihan soal elips dan hiperbola	Latihan soal elips dan hiperbola	1	1,00	1	1,00	0
15	Latihan geogebra	Latihan geogebra	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.
MK : KOMBINATORIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	silabus kontrak perkuliahan pengantar kombinatorika	silabus kontrak perkuliahan pengantar kombinatorika	1	1,00	1	1,00	0
2	Pengenalan kepada Teknik teknik pembuktian technical proofs dan pembuktian kombinatorial dalam matematika	Pengenalan kepada Teknik teknik pembuktian technical proofs dan pembuktian kombinatorial dalam matematika	1	1,00	1	1,00	0
3	Aturan Dasar Mencacah Prinsip dasar penjumlahan dan perkalian dalam kombinatorika	Aturan Dasar Mencacah Prinsip dasar penjumlahan dan perkalian dalam kombinatorika	1	1,00	1	1,00	0
4	Aturan Dasar Mencacah Lanjutan Prinsip Dasar Pengulangan	Aturan Dasar Mencacah Lanjutan Prinsip Dasar Pengulangan	1	1,00	1	1,00	0
5	Prinsip dasar Eksklusi Inklusi definisi teorema dan contoh dalam kehidupan sehari hari	Prinsip dasar Eksklusi Inklusi definisi teorema dan contoh dalam kehidupan sehari hari	1	1,00	1	1,00	0
6	Prinsip dasar sarang merpati teorema dan contoh contoh aplikasinya dalam permasalahan kehidupan sehari hari	Prinsip dasar sarang merpati teorema dan contoh contoh aplikasinya dalam permasalahan kehidupan sehari hari	1	1,00	1	1,00	0
7	Permutasi dan Kombinasi TANPA pengulangan aturan dan contoh dan kasus dalam kehidupan sehari hari	Permutasi dan Kombinasi TANPA pengulangan aturan dan contoh dan kasus dalam kehidupan sehari hari	1	1,00	1	1,00	0
8	Teorema teorema tentang permutasi dan kombinasi tanpa pengulangan adanya pengulangan objek	Teorema teorema tentang permutasi dan kombinasi tanpa pengulangan adanya pengulangan objek	1	1,00	1	1,00	0
9	Permutasi dan Kombinasi DENGAN pengulangan aturan dan contoh dan kasus dalam kehidupan sehari hari	Permutasi dan Kombinasi DENGAN pengulangan aturan dan contoh dan kasus dalam kehidupan sehari hari	1	1,00	1	1,00	0
10	Teorema teorema tentang permutasi dan kombinasi DENGAN pengulangan objek dan contohnya dalam kehidupan sehari hari	Teorema teorema tentang permutasi dan kombinasi DENGAN pengulangan objek dan contohnya dalam kehidupan sehari hari	1	1,00	1	1,00	0
11	Pengertian binomial dan koefisien Binomial Identitas Pascal	Pengertian binomial dan koefisien Binomial Identitas Pascal	1	1,00	1	1,00	0
12	Teorema teorema binomial Identitas Absorpsi	Teorema teorema binomial Identitas Absorpsi	1	1,00	1	1,00	0
13	Teorema binomial lanjutan Aturan Newton dan Vandermonde serta contoh permasalahan kombinatorial dalam kehidupan sehari hari	Teorema binomial lanjutan Aturan Newton dan Vandermonde serta contoh permasalahan kombinatorial dalam kehidupan sehari hari	1	1,00	1	1,00	0
14	Multinomial koefisien multinomial dan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari hari	Multinomial koefisien multinomial dan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari hari	1	1,00	1	1,00	0
15	Aplikasi kombinatorial dalam berbagai permasalahan dalam masyarakat lanjutan Rangkuman	Aplikasi kombinatorial dalam berbagai permasalahan dalam masyarakat lanjutan Rangkuman	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

MK : ETNOMATEMATIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Silabus kontrak perkuliahan pengantar etnomatematika	Silabus kontrak perkuliahan pengantar etnomatematika	1	1,00	1	1,00	0
2	kedudukan etnomatematika dalam kehidupan masyarakat	kedudukan etnomatematika dalam kehidupan masyarakat	1	1,00	1	1,00	0
3	Kegiatan kegiatan mendasar yang bisa dipandang sebagai etnomatematika dalam kehidupan bermasyarakat	Kegiatan kegiatan mendasar yang bisa dipandang sebagai etnomatematika dalam kehidupan bermasyarakat	1	1,00	1	1,00	0
4	Benda benda dan atau tradisi masyarakat serta keterkaitannya dengan fakta fakta dan kaidah matematika dan Pengajuan topik topik etnomatematika yang dipilih oleh kelompok mahasiswa dan analisisnya	Benda benda dan atau tradisi masyarakat serta keterkaitannya dengan fakta fakta dan kaidah matematika dan Manfaat dan tujuan dari pembahasan topik etnomatematika yang ada di tengah masyarakat	1	1,00	1	1,00	0
5	Benda benda dan atau tradisi masyarakat serta keterkaitannya dengan fakta fakta dan kaidah matematika dan Manfaat dan tujuan dari pembahasan topik etnomatematika yang ada di tengah masyarakat	Benda benda dan atau tradisi masyarakat serta keterkaitannya dengan fakta fakta dan kaidah matematika dan Manfaat dan tujuan dari pembahasan topik etnomatematika yang ada di tengah masyarakat	1	1,00	1	1,00	0
6	Unsur unsur budaya yang ada dalam masyarakat terkait dengan topik yang dipilih mahasiswa	Unsur unsur budaya yang ada dalam masyarakat terkait dengan topik yang dipilih mahasiswa	1	1,00	1	1,00	0
7	teknis teknis dan persiapan yang harus dipersiapkan ketika akan mengamati mempelajari kegiatan terkait etnomatematika yang merupakan bagian dari kehidupan masyarakat	teknis teknis dan persiapan yang harus dipersiapkan ketika akan mengamati mempelajari kegiatan terkait etnomatematika yang merupakan bagian dari kehidupan masyarakat	1	1,00	1	1,00	0
8	Pembahasan Template laporan dan teknik teknik presentasi hasil studi lapangan	Pembahasan Template laporan dan teknik teknik presentasi hasil studi lapangan	1	1,00	1	1,00	0
9	Presentasi kelompok diskusi hasil observasi dan pengamatan lapangan	Presentasi kelompok diskusi hasil observasi dan pengamatan lapangan	1	1,00	1	1,00	0
10	Presentasi kelompok diskusi hasil observasi dan pengamatan lapangan	Presentasi kelompok diskusi hasil observasi dan pengamatan lapangan	1	1,00	1	1,00	0
11	Presentasi kelompok diskusi hasil observasi dan pengamatan lapangan	Presentasi kelompok diskusi hasil observasi dan pengamatan lapangan	1	1,00	1	1,00	0
12	Presentasi kelompok diskusi hasil observasi dan pengamatan lapangan	Presentasi kelompok diskusi hasil observasi dan pengamatan lapangan	1	1,00	1	1,00	0
13	Presentasi kelompok diskusi hasil observasi dan pengamatan lapangan	Presentasi kelompok diskusi hasil observasi dan pengamatan lapangan	1	1,00	1	1,00	0
14	Presentasi kelompok diskusi hasil observasi dan pengamatan lapangan	Presentasi kelompok diskusi hasil observasi dan pengamatan lapangan	1	1,00	1	1,00	0
15	Presentasi kelompok diskusi hasil observasi dan pengamatan lapangan Rangkuman	Presentasi kelompok diskusi hasil observasi dan pengamatan lapangan Rangkuman	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

0 jika tidak sesuai

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 April 2020

Tim GKMf

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

MK : TOPOLOGI**

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Silabus kontrak perkuliahan pengantar topologi teori set	Silabus kontrak perkuliahan pengantar topologi teori set	1	1,00	1	1,00	0
2	Himpunan relasi fungsi interval lingkaran bola dan tungsinya	Himpunan relasi fungsi interval lingkaran bola dan tungsinya	1	1,00	1	1,00	0
3	Pengertian Topologi aksioma aksioma yang harus dipenuhi suatu topologi dan ruang topologi	Pengertian Topologi aksioma aksioma yang harus dipenuhi suatu topologi dan ruang topologi	1	1,00	1	1,00	0
4	Sub sub bidang kajian dalam topologi dan keterkaitan topologi dengan geometri	Sub sub bidang kajian dalam topologi dan keterkaitan topologi dengan geometri	1	1,00	1	1,00	0
5	himpunan buka dan himpunan tutup dan suatu ruang topologi	himpunan buka dan himpunan tutup dan suatu ruang topologi	1	1,00	1	1,00	0
6	Teorema teorema himpunan buka dan himpunan tutup Inisan himpunan buka dan gabungan himpunan tutup	Teorema teorema himpunan buka dan himpunan tutup Inisan himpunan buka dan gabungan himpunan tutup	1	1,00	1	1,00	0
7	Persekutaran lingkungan dari suatu elemen dalam topologi dan Persekutaran dari suatu subset dalam topologi	Persekutaran lingkungan dari suatu elemen dalam topologi dan Persekutaran dari suatu subset dalam topologi	1	1,00	1	1,00	0
8	Titik hubung dan penutup suatu himpunan dalam ruang topologi	Titik hubung dan penutup suatu himpunan dalam ruang topologi	1	1,00	1	1,00	0
9	Titik kumpul dan titik asing dan suatu himpunan	Titik kumpul dan titik asing dan suatu himpunan	1	1,00	1	1,00	0
10	Himpunan utuh dalam ruang topologi dan syarat syaratnya	Himpunan utuh dalam ruang topologi dan syarat syaratnya	1	1,00	1	1,00	0
11	Titik dalam dan daerah Dalam dari suatu himpunan pada ruang topologi	Titik dalam dan daerah Dalam dari suatu himpunan pada ruang topologi	1	1,00	1	1,00	0
12	Daerah luar dari suatu himpunan dalam ruang topologi komplemen dari daerah dalam himpunan yang bersangkutan	Daerah luar dari suatu himpunan dalam ruang topologi komplemen dari daerah dalam himpunan yang bersangkutan	1	1,00	1	1,00	0
13	Titik batas dan Batas dari suatu himpunan dalam ruang topologi	Titik batas dan Batas dari suatu himpunan dalam ruang topologi	1	1,00	1	1,00	0
14	Teorema teorema titik batas dan batas suatu himpunan dalam sebuah ruang topologi	Teorema teorema titik batas dan batas suatu himpunan dalam sebuah ruang topologi	1	1,00	1	1,00	0
15	Himpunan padat dan himpunan renggang dalam ruang topologi	Himpunan padat dan himpunan renggang dalam ruang topologi	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Susi Herawati, M.Pd

MK : ANALISIS REAL 1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Pendahuluan. Penjelasan RPS. Penjelasan ttg tugas2	Pendahuluan. Penjelasan RPS. Penjelasan ttg tugas2	1	1,00	1	1,00	0
2	Pembagian Tugas Kelompok. Pengantar Materi Himpunan	Pembagian Tugas Kelompok. Pengantar Materi Himpunan	1	1,00	1	1,00	0
3	Diskusi tentang Aljabar Himpunan	Diskusi tentang Aljabar Himpunan	1	1,00	1	1,00	0
4	Penjelasan Ttg Fungsi. Jenis2 Fungsi dan Pembahasan soal2	Penjelasan Ttg Fungsi. Jenis2 Fungsi dan Pembahasan soal2	1	1,00	1	1,00	0
5	Induksi Matematika. Pembahasan Soal	Induksi Matematika. Pembahasan Soal	1	1,00	1	1,00	0
6	Sifat Aljabar Bilangan Riil. Pembahasan Teorema sifat Aljabar	Sifat Aljabar Bilangan Riil. Pembahasan Teorema sifat Aljabar	1	1,00	1	1,00	0
7	Membuktikan Teorema2 ttg sifat Aljabar pada bilangan Riil	Membuktikan Teorema2 ttg sifat Aljabar pada bilangan Riil	1	1,00	1	1,00	0
8	Nilai Mutlak. Teorema ketaksamaan Segitiga. Latihan soal soal ttg Sifat Urutan pada Bil Riil	Nilai Mutlak. Teorema ketaksamaan Segitiga. Latihan soal soal ttg Sifat Urutan pada Bil Riil	1	1,00	1	1,00	0
9	Sifat kelengkapan pada Bilangan Riil . Pengertian Suprimum dan Infimum	Sifat kelengkapan pada Bilangan Riil . Pengertian Suprimum dan Infimum	1	1,00	1	1,00	0
10	Teorema2 yg berkaitan sd Suprimum dan Infimum. Aplikasi Suprimum dan Infimum. Densitas Bilangan Rasional	Teorema2 yg berkaitan sd Suprimum dan Infimum. Aplikasi Suprimum dan Infimum. Densitas Bilangan Rasional	1	1,00	1	1,00	0
11	Interval dalam bilangan Riil. Pembahasan Soal2.	Interval dalam bilangan Riil. Pembahasan Soal2.	1	1,00	1	1,00	0
12	Himpunan Terbatas dan Tidak Terbatas. Latihan Soal	Himpunan Terbatas dan Tidak Terbatas. Latihan Soal	1	1,00	1	1,00	0
13	Barisan Bilangan Riil. Barisan dan Limit Barisan	Barisan Bilangan Riil. Barisan dan Limit Barisan	1	1,00	1	1,00	0
14	Teorema Limit . Pembahasan Soal2	Teorema Limit . Pembahasan Soal2	1	1,00	1	1,00	0
15	Teorema Limit dan Pembahasan Soal2 Teorema limit. Defenisi Barisan Monoton	Teorema Limit dan Pembahasan Soal2 Teorema limit. Defenisi Barisan Monoton	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
						Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberikan nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Susi Herawati, M.Pd

MK : KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Pendahuluan. Penjelasan RPS. Penjelasan ttg tugas2 kelompok	Pendahuluan. Penjelasan RPS. Penjelasan ttg tugas2 kelompok	1	1,00	1	1,00	0
2	Pengertian Kurikulum. Hakekat Kurikulum	Pengertian Kurikulum. Hakekat Kurikulum	1	1,00	1	1,00	0
3	Hubungan Kurikulum dg Pembelajaran. Pengembangan Kurikulum	Hubungan Kurikulum dg Pembelajaran. Pengembangan Kurikulum	1	1,00	1	1,00	0
4	Landasan Pengembangan Kurikulum. Landasan Psikologi dan Sosiologi	Landasan Pengembangan Kurikulum. Landasan Psikologi dan Sosiologi	1	1,00	1	1,00	0
5	Prinsip prinsip pengembangan kurikulum	Prinsip prinsip pengembangan kurikulum	1	1,00	1	1,00	0
6	Dasar Pengembangan Kurikulum 2013	Dasar Pengembangan Kurikulum 2013	1	1,00	1	1,00	0
7	Peranan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013	Peranan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013	1	1,00	1	1,00	0
8	Elemen Perubahan Kurikulum 13	Elemen Perubahan Kurikulum 13	1	1,00	1	1,00	0
9	Elemen Perubahan Mata Pelajaran Matematika di K 13. Perubahan tentang pelaksanaan pembelajaran saat ini	Elemen Perubahan Mata Pelajaran Matematika di K 13. Perubahan tentang pelaksanaan pembelajaran saat ini	1	1,00	1	1,00	0
10	Pendekatan Scientific. Langkah2 pembelajaran Scientific	Pendekatan Scientific. Langkah2 pembelajaran Scientific	1	1,00	1	1,00	0
11	Model Pembelajaran K 13	Model Pembelajaran K 13	1	1,00	1	1,00	0
12	Model Pembelajaran K 13	Model Pembelajaran K 13	1	1,00	1	1,00	0
13	Penilaian Aumentik dalam K 13.	Penilaian Aumentik dalam K 13.	1	1,00	1	1,00	0
14	Pembelajaran Remedial dan Pengayaan K 13	Pembelajaran Remedial dan Pengayaan K 13	1	1,00	1	1,00	0
15			0	0,00	0	0,00	0
			Jumlah	14,00		14,00	0,00
			Skor	93,33		93,33	0,00
					Skor Akhir		93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberikan nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. Syukma Netti, M. Si.

MK : PROGRAM LINEAR

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Perkuliahan Mereviu ulang Materi prasyarat	Kontrak Perkuliahan Mereviu ulang Materi prasyarat	1	1,00	1	1,00	0
2	Pengenalan Riset Riset Operasi dan Program Linier	Pengenalan Riset Riset Operasi dan Program Linier	1	1,00	1	1,00	0
3	Membuat Model matematika rumusan masalah program linier dari masalah sehari hari	Membuat Model matematika rumusan masalah program linier dari masalah sehari hari	1	1,00	1	1,00	0
4	Menyelesaikan masalah program linier dengan metoda grafik	Menyelesaikan masalah program linier dengan metoda grafik	1	1,00	1	1,00	0
5	mengerjkana latihan soal dengan metoda garis selidik dan Pengenalan metoda simplek	mengerjkana latihan soal dengan metoda garis selidik dan Pengenalan metoda simplek	1	1,00	1	1,00	0
6	Meoda simplek untuk masalah maksimum baku	Meoda simplek untuk masalah maksimum baku	1	1,00	1	1,00	0
7	Metoda simplek untuk masalah maksimum tidak baku	Metoda simplek untuk masalah maksimum tidak baku	1	1,00	1	1,00	0
8	Membahas soal UTS dan Metoda simplek dengan pola minimum	Membahas soal UTS dan Metoda simplek dengan pola minimum	1	1,00	1	1,00	0
9	Dualitas	Dualitas	1	1,00	1	1,00	0
10	Masalah Transportasi Mendapatkan Penyelesaian LAYak basis dengan 3 metoda	Masalah Transportasi Mendapatkan Penyelesaian LAYak basis dengan 3 metoda	1	1,00	1	1,00	0
11	Uji optimasi masalah transportasi dengan metoda steping stone	Uji optimasi masalah transportasi dengan metoda steping stone	1	1,00	1	1,00	0
12	Uji Optimal masalah transportasi dengan Metoda MODI	Uji Optimal masalah transportasi dengan Metoda MODI	1	1,00	1	1,00	0
13	Masalah transportasi dengan kasus merosot dan jalur rusak	Masalah transportasi dengan kasus merosot dan jalur rusak	1	1,00	1	1,00	0
14	Masalah Transportasi Pola MAksimum	Masalah Transportasi Pola MAksimum	1	1,00	1	1,00	0
15	MAsalah Transportasi kasus Tidak Setimbang	MAsalah Transportasi kasus Tidak Setimbang	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
						Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. Syukma Netti, M. Si.

MK : MATEMATIKA DISKRIT

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Perkuliahan Pengantar Perkuliahan definisi diskrit dan kontinu	Kontrak Perkuliahan Pengantar Perkuliahan definisi diskrit dan kontinu	1	1,00	1	1,00	0
2	Himpunan	Himpunan	1	1,00	1	1,00	0
3	Logika mAtematika	Logika mAtematika	1	1,00	1	1,00	0
4	Matrik dan Relasi	Matrik dan Relasi	1	1,00	1	1,00	0
5	Fungsi	Fungsi	1	1,00	1	1,00	0
6	Aljabar Boolean	Aljabar Boolean	1	1,00	1	1,00	0
7	Sifat dan hukum Aljabar booleaan	Sifat dan hukum Aljabar booleaan	1	1,00	1	1,00	0
8	Fungsi Aljabar boolean dan oprasinya	Fungsi Aljabar boolean dan oprasinya	1	1,00	1	1,00	0
9	Bentuk kanonik komplemen dan bentuk baku fungsi boolean	Bentuk kanonik komplemen dan bentuk baku fungsi boolean	1	1,00	1	1,00	0
10	Graf definisi dan jenis jenis graf serta terapannya	Graf definisi dan jenis jenis graf serta terapannya	1	1,00	1	1,00	0
11	Terminologi dasar graf graf sederhana khusus dan representasi graf	Terminologi dasar graf graf sederhana khusus dan representasi graf	1	1,00	1	1,00	0
12	Graf isomorfik planar dan dualnya	Graf isomorfik planar dan dualnya	1	1,00	1	1,00	0
13	Lintasan dan sirkuit euler dan hamilton	Lintasan dan sirkuit euler dan hamilton	1	1,00	1	1,00	0
14	Lintasan terpendek dan persoalan sehari hari terkait graf	Lintasan terpendek dan persoalan sehari hari terkait graf	1	1,00	1	1,00	0
15	Pohon sifat daan pewarnaan pohon	Pohon sifat daan pewarnaan pohon	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak dikasi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. Syukma Netti, M. Si.

MK : KEWIRAUSAHAAN*)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Penantar Perkuliahan dan kontrak perkuliahan	Penantar Perkuliahan dan kontrak perkuliahan	1	1,00	1	1,00	0
2	Mengapa harus Enterprenur	Mengapa harus Enterprenur	1	1,00	1	1,00	0
3	Motivasi Memulai Usaha	Motivasi Memulai Usaha	1	1,00	1	1,00	0
4	Kreatifitas dan inov asi	Kreatifitas dan inovasi	1	1,00	1	1,00	0
5	Kiat Memulai Usaha	Kiat Memulai Usaha	1	1,00	1	1,00	0
6	Kuliah Umum dengan Nurhayati Subakat Pemilik PT. Paragon. Wardah emina dan make over	Kuliah Umum dengan Nurhayati Subakat Pemilik PT. Paragon. Wardah emina dan make over	1	1,00	1	1,00	0
7	Usaha Online dan pemasarannya	Usaha Online dan pemasarannya	1	1,00	1	1,00	0
8	Kepribadian seorang Wirausaha	Kepribadian seorang Wirausaha	1	1,00	1	1,00	0
9	Mind set dan Kepemimpinan	Mind set dan Kepemimpinan	1	1,00	1	1,00	0
10	Kepemimpinan lanjutan	Kepemimpinan lanjutan	1	1,00	1	1,00	0
11	Mengenali kepribadian personality training	Mengenali kepribadian personality training	1	1,00	1	1,00	0
12	Pengenalan Businnis plan Perencanaan Bisnis	Pengenalan Businnis plan Perencanaan Bisnis	1	1,00	1	1,00	0
13	Penulisan Perencanaan Bisnis	Penulisan Perencanaan Bisnis	1	1,00	1	1,00	0
14	Presentasi laporan Tugas Kewirausahaan kelompok Usaha bisnis kecil kecilan	Presentasi laporan Tugas Kewirausahaan kelompok Usaha bisnis kecil kecilan	1	1,00	1	1,00	0
15	Diskusi penulisan perencanaan bisnis dan kendala dalam penyelesaian tugas akhir	Diskusi penulisan perencanaan bisnis dan kendala dalam penyelesaian tugas akhir	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
						Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan sebaliknya 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

MK : KAPITA SELEKTA MATEMATIKA MENENGAH

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	a.Kontrak perkuliahan dan Gambaran umum perkuliahan b. Konsep dasar himpunan	a.Kontrak perkuliahan dan Gambaran umum perkuliahan b. Konsep dasar himpunan	1	1,00	1	1,00	0
2	a.Operasi himpunan b. Aplikasi himpunan dalam kehidupan sehari hari	a.Operasi himpunan b. Aplikasi himpunan dalam kehidupan sehari hari	1	1,00	1	1,00	0
3	a.Konsep logika matematika b.Pernyataan	a.Konsep logika matematika b.Pernyataan	1	1,00	1	1,00	0
4	c.Pernyataan majemuk d.Penarikan kesimpulan	c.Pernyataan majemuk d.Penarikan kesimpulan	1	1,00	1	1,00	0
5	a.Bentuk pangkat akar dan logaritma b. Sifat sifat fungsi eksponen dan logaritma dalam pemecahan masalah	a.Bentuk pangkat akar dan logaritma b. Sifat sifat fungsi eksponen dan logaritma dalam pemecahan masalah	1	1,00	1	1,00	0
6	Sifat sifat fungsi eksponen dan logaritma dalam penyelesaian pertidaksamaan eksponen atau logaritma sederhana	Sifat sifat fungsi eksponen dan logaritma dalam penyelesaian pertidaksamaan eksponen atau logaritma sederhana	1	1,00	1	1,00	0
7	a.Perbedaan fungsi dan relasi b.Persamaan kuadrat	a.Perbedaan fungsi dan relasi b.Persamaan kuadrat	1	1,00	1	1,00	0
8	c.Pertidaksamaan kuadrat d. Model matematika berkaitan dengan persamaan kuadrat	c.Pertidaksamaan kuadrat d. Model matematika berkaitan dengan persamaan kuadrat	1	1,00	1	1,00	0
9	a.Sistem persamaan campuran linear dan kuadrat dalam dua variabel b.Model matematika yang berkaitan dengan sistem persamaan linear c.Pertidaksamaan satu variabel dalam pecahan aljabar d. Model matematika yang berkaitan dengan pertidaksamaan satu variabel dan penafsirannya	a.Sistem persamaan campuran linear dan kuadrat dalam dua variabel b.Model matematika yang berkaitan dengan sistem persamaan linear c.Pertidaksamaan satu variabel dalam pecahan aljabar d. Model matematika yang berkaitan dengan pertidaksamaan satu variabel dan penafsirannya	1	1,00	1	1,00	0
10	Perbandingan fungsi persamaan dan identitas trigonometri	Perbandingan fungsi persamaan dan identitas trigonometri	1	1,00	1	1,00	0
11	Model matematika dalam Perbandingan fungsi persamaan dan identitas trigonometri serta penafsirannya	Model matematika dalam Perbandingan fungsi persamaan dan identitas trigonometri serta penafsirannya	1	1,00	1	1,00	0
12	a.Rumus sinus dan kosinus jumlah dua sudut selisih dua sudut dan sudut ganda b.Rumus jumlah dan selisih sinus dan kosinus	a.Rumus sinus dan kosinus jumlah dua sudut selisih dua sudut dan sudut ganda b.Rumus jumlah dan selisih sinus dan kosinus	1	1,00	1	1,00	0
13	a.Algoritma pembagian suku banyak untuk menentukan hasil bagi dan sisa pembagian b.Teorema sisa dan teorema faktor dalam pemecahan masalah	a.Algoritma pembagian suku banyak untuk menentukan hasil bagi dan sisa pembagian b.Teorema sisa dan teorema faktor dalam pemecahan masalah	1	1,00	1	1,00	0
14	a.Komposisi fungsi dan dua fungsi b.Invers suatu fungsi	a.Komposisi fungsi dan dua fungsi b.Invers suatu fungsi	1	1,00	1	1,00	0
15	a.Suku ke n barisan dan jumlah n suku deret aritmatika dan geometri b.Notasi sigma dalam deret dan induksi matematika dalam pembuktian c.Model matematika dari masalah yang berkaitan dengan deret dan penafsirannya	a.Suku ke n barisan dan jumlah n suku deret aritmatika dan geometri b.Notasi sigma dalam deret dan induksi matematika dalam pembuktian c.Model matematika dari masalah yang berkaitan dengan deret dan penafsirannya	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd

MK : PANCASILA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Perkuliahan Penilaian dan Penyampaian RPS	Kontrak Perkuliahan Penilaian dan Penyampaian RPS	1	1,00	1	1,00	0
2	PANCASILA DALAM KAJIAN SEJARAH BANGSA	PANCASILA DALAM KAJIAN SEJARAH BANGSA	1	1,00	1	1,00	0
3	makna mempelajari pancasila dalam kajian sejarah bangsa	makna mempelajari pancasila dalam kajian sejarah bangsa	1	1,00	1	1,00	0
4	pancasila sebagai dasar negara	pancasila sebagai dasar negara	1	1,00	1	1,00	0
5	pancasila sebagai ideologi negara	pancasila sebagai ideologi negara	1	1,00	1	1,00	0
6	Pancasila Sebagai sistem filsafat	Pancasila Sebagai sistem filsafat	1	1,00	1	1,00	0
7	pancasila sebagai sistem etika	pancasila sebagai sistem etika	1	1,00	1	1,00	0
8	pancasila sebagai paradigma pembangunan	pancasila sebagai paradigma pembangunan	1	1,00	1	1,00	0
9	praktek membuat video pancasila	praktek membuat video pancasila	1	1,00	1	1,00	0
10	Implementasi sila 1 pancasila	Implementasi sila 1 pancasila	1	1,00	1	1,00	0
11	implementasi sila 2 pancasila	implementasi sila 2 pancasila	1	1,00	1	1,00	0
12	Implementasi sila 3 pancasila	Implementasi sila 3 pancasila	1	1,00	1	1,00	0
13	Implementasi sila 4 pancasila	Implementasi sila 4 pancasila	1	1,00	1	1,00	0
14	Implementasi sila ke 5 pancasila	Implementasi sila ke 5 pancasila	1	1,00	1	1,00	0
15			0	0,00	0	0,00	0
			Jumlah	14,00		14,00	0,00
			Skor	93,33		93,33	0,00
					Skor Akhir		93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan sebaliknya 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Dainur Putri, M. Pd.

MK : BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Pengantar program ibadah	Pengantar program ibadah	1	1,00	1	1,00	0
2	Hubungan 4 aspek berbahasa	Hubungan 4 aspek berbahasa	1	1,00	1	1,00	0
3	Kecerdasan berbahasa	Kecerdasan berbahasa	1	1,00	1	1,00	0
4	Kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia	Kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia	1	1,00	1	1,00	0
5	Penerapan ejaan Bahasa Indonesia	Penerapan ejaan Bahasa Indonesia	1	1,00	1	1,00	0
6	Sambungan Penerapan ejaan Bahasa Indonesia	Sambungan Penerapan ejaan Bahasa Indonesia	1	1,00	1	1,00	0
7	Pemakaian diksi	Pemakaian diksi	1	1,00	1	1,00	0
8	Sambungan pemakaian diksi	Sambungan pemakaian diksi	1	1,00	1	1,00	0
9	Kalimat efektif	Kalimat efektif	1	1,00	1	1,00	0
10	Persaratan karya ilmiah	Persaratan karya ilmiah	1	1,00	1	1,00	0
11	Pengembangan paragraf	Pengembangan paragraf	1	1,00	1	1,00	0
12	Induktif dan deduktif	Induktif dan deduktif	1	1,00	1	1,00	0
13	Penalaran dalam karya ilmiah	Penalaran dalam karya ilmiah	1	1,00	1	1,00	0
14	Penulisan daftar pustaka	Penulisan daftar pustaka	1	1,00	1	1,00	0
15			0	0,00	0	0,00	0
			Jumlah	14,00		14,00	0,00
			Skor	93,33		93,33	0,00
						Skor Akhir	93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Fitriana Harmaini, S.S., MA

MK : PERSIAPAN TOEFL

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	1. RPS 2. Structure 1	1. RPS 2. Structure 1	1	1,00	1	1,00	0
2	Structure 2	Structure 2	1	1,00	1	1,00	0
3	Structure 3	Structure 3	1	1,00	1	1,00	0
4	Listening 1	Listening 1	1	1,00	1	1,00	0
5	Listening 2	Listening 2	1	1,00	1	1,00	0
6	Reading 1	Reading 1	1	1,00	1	1,00	0
7	Structure 4	Structure 4	1	1,00	1	1,00	0
8	Listening 3 Long conversation Long Talk	Listening 3 Long conversation Long Talk	1	1,00	1	1,00	0
9	Reading 2	Reading 2	1	1,00	1	1,00	0
10	Adverbial Clause	Adverbial Clause	1	1,00	1	1,00	0
11	Adjective Clause	Adjective Clause	1	1,00	1	1,00	0
12	Reduced form Adverb Adjective Clause	Reduced form Adverb Adjective Clause	1	1,00	1	1,00	0
13	Noun Clause	Noun Clause	1	1,00	1	1,00	0
14	TOEFL Exercise	TOEFL Exercise	1	1,00	1	1,00	0
15			0	0,00	0	0,00	0
			Jumlah	14,00		14,00	0,00
			Skor	93,33		93,33	0,00
					Skor Akhir	93,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : M. Sayuti Dt Rajo Pangulu. M.Pd

MK : KE-BUNG-HATTA-AN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	PENJELASAN SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	PENJELASAN SILABUS DAN KONTRAK KULIAH	1	1,00	1	1,00	0
2	BUNG HATTA SEBAGAI MANUSIA BIASA INTELEKTUAL DAN NEGARAWAN	BUNG HATTA SEBAGAI MANUSIA BIASA INTELEKTUAL DAN NEGARAWAN	1	1,00	1	1,00	0
3	DEMOKRASI DAN HAM	DEMOKRASI DAN HAM	1	1,00	1	1,00	0
4	BUNG HATTA MENGATASI KRISIS MULTI DIMENSI	BUNG HATTA MENGATASI KRISIS MULTI DIMENSI	1	1,00	1	1,00	0
5	BUNG HATTA TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL	BUNG HATTA TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL	1	1,00	1	1,00	0
6	BUNG HATTA TENTANG KOPERASI	BUNG HATTA TENTANG KOPERASI	1	1,00	1	1,00	0
7	BUNG HATTA BAHASA DAN SASTRA	BUNG HATTA BAHASA DAN SASTRA	1	1,00	1	1,00	0
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER	1	1,00	1	1,00	0
9	BUNG HATTA ABRI DAN POLRI	BUNG HATTA ABRI DAN POLRI	1	1,00	1	1,00	0
10	BUNG HATTA MENDISIPLINKAN MAHASISWA	BUNG HATTA MENDISIPLINKAN MAHASISWA	1	1,00	1	1,00	0
11	BUNG HATTA TENTANG KEKERABATAN MATRILINEAL	BUNG HATTA TENTANG KEKERABATAN MATRILINEAL	1	1,00	1	1,00	0
12	DISKUSI BUNG HATTA DENGAN BEBERAPA TOKOH	DISKUSI BUNG HATTA DENGAN BEBERAPA TOKOH	1	1,00	1	1,00	0
13	SEJARAH DAERAH MENJADI SEJARAH NASIONAL	SEJARAH DAERAH MENJADI SEJARAH NASIONAL	1	1,00	1	1,00	0
14	SYARIAT ISLAM MENURUT BUNG HATTA	SYARIAT ISLAM MENURUT BUNG HATTA	1	1,00	1	1,00	0
15	BUNG HATTA BERPENDIRIAN TEGUH	BUNG HATTA BERPENDIRIAN TEGUH	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
						Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom

MK : PENGANTAR PEMROGRAMAN KOMPUTER

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Kuliah dan Silabus	Kontrak Kuliah dan Silabus	1	1,00	1	1,00	0
2	Paradigma bahasa pemrograman struktur algoritma dan notasi algoritma	Paradigma bahasa pemrograman struktur algoritma dan notasi algoritma	1	1,00	1	1,00	0
3	Assignment dari piranti masukan input penulisan nama informasi output	Assignment dari piranti masukan input penulisan nama informasi output	1	1,00	1	1,00	0
4	Operasi matematika	Operasi matematika	1	1,00	1	1,00	0
5	Latihan	Latihan	1	1,00	1	1,00	0
6	Kondisi pemilihan	Kondisi pemilihan	1	1,00	1	1,00	0
7	Quiz	Quiz	1	1,00	1	1,00	0
8	Perulangan looping	Perulangan looping	1	1,00	1	1,00	0
9	Latihan soal	Latihan soal	1	1,00	1	1,00	0
10	Array larik 1	Array larik 1	1	1,00	1	1,00	0
11	Array larik 2	Array larik 2	1	1,00	1	1,00	0
12	Pendefinisian dan pemanggilan prosedur	Pendefinisian dan pemanggilan prosedur	1	1,00	1	1,00	0
13	Pendefinisian dan pemanggilan fungsi	Pendefinisian dan pemanggilan fungsi	1	1,00	1	1,00	0
14	Operasi File	Operasi File	1	1,00	1	1,00	0
15	Kisi kisi UAS Quiz	Kisi kisi UAS Quiz	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 November 2019

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : SYAFNI GUSTINA SARI, S.Pd., M.Pd

MK : DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Kuliah dan Penelasan Silabus	Kontrak Kuliah dan Penelasan Silabus	1	1,00	1	1,00	0
2	Pendidikan dan Faktor faktor Pendidikan	Pendidikan dan Faktor faktor Pendidikan	1	1,00	1	1,00	0
3	Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan	Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan	1	1,00	1	1,00	0
4	Aliran Aliran Pendidikan	Aliran Aliran Pendidikan	1	1,00	1	1,00	0
5	Konsep Dasar Pendidikan Seumur Hidup dan Implikasiny a	Konsep Dasar Pendidikan Seumur Hidup dan Implikasiny a	1	1,00	1	1,00	0
6	Peran Keluarga dan Masy arakat dalam Pendidikan	Peran Keluarga dan Masy arakat dalam Pendidikan	1	1,00	1	1,00	0
7	Pengaruh Hubungan Timbal Balik antara Sekolah Keluarga dan Masy arakat	Pengaruh Hubungan Timbal Balik antara Sekolah Keluarga dan Masy arakat	1	1,00	1	1,00	0
8	Sistem Pendidikan Nasional	Sistem Pendidikan Nasional	1	1,00	1	1,00	0
9	Pendidikan Agama di Indonesia	Pendidikan Agama di Indonesia	1	1,00	1	1,00	0
10	Inov asi Pendidikan	Inov asi Pendidikan	1	1,00	1	1,00	0
11	Demokrasi Pendidikan	Demokrasi Pendidikan	1	1,00	1	1,00	0
12	Tokoh tokoh Pendidikan di Indonesia	Tokoh tokoh Pendidikan di Indonesia	1	1,00	1	1,00	0
13	Tokoh tokoh Pendidikan di Indonesia	Tokoh tokoh Pendidikan di Indonesia	1	1,00	1	1,00	0
14	Permasalahan Pendidikan di Indonesia	Permasalahan Pendidikan di Indonesia	1	1,00	1	1,00	0
15	Pendidikan Karkater	Pendidikan Karkater	1	1,00	1	1,00	0
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
						Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberikan nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Drs. Yusrizal, M. Si.

MK : PENDIDIKAN SOSIAL DAN BUDAYA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontarak kuliah	Kontarak kuliah	1	1,00	1	1,00	0
2	Hakikat ilmu sosial dan Budaya	Hakikat ilmu sosial dan Budaya	1	1,00	1	1,00	0
3	Membahas tentang ISBD sebagai alternatif pemecahan masalah sosial budaya	Membahas tentang ISBD sebagai alternatif pemecahan masalah sosial budaya	1	1,00	1	1,00	0
4	Hakikat manusia sebagai makhluk budaya	Hakikat manusia sebagai makhluk budaya	1	1,00	1	1,00	0
5	Hakikat manusia sebagai makhluk Individu dan sosial	Hakikat manusia sebagai makhluk Individu dan sosial	1	1,00	1	1,00	0
6	Peradaban dalam kehidupan sosial budaya	Peradaban dalam kehidupan sosial budaya	1	1,00	1	1,00	0
7	Membahas tentang keragaman dan kesetaraan dalam diri manusia	Membahas tentang keragaman dan kesetaraan dalam diri manusia	1	1,00	1	1,00	0
8	Membahas tentang nilai moral dan hukum	Membahas tentang nilai moral dan hukum	1	1,00	1	1,00	0
9	Membahas tentang hubungan manusia dengan sains	Membahas tentang hubungan manusia dengan sains	1	1,00	1	1,00	0
10	Manusia dan lingkungan	Manusia dan lingkungan	1	1,00	1	1,00	0
11	Memilih masalah yang akan di jadikan topik diskusi	Memilih masalah yang akan di jadikan topik diskusi	1	1,00	1	1,00	0
12	Mempresentasikan hasil kerja kelompok	Mempresentasikan hasil kerja kelompok	1	1,00	1	1,00	0
13	Mempresentasikan hasil kerja kelompok	Mempresentasikan hasil kerja kelompok	1	1,00	1	1,00	0
14	Mempresentasikan hasil kerja kelompok	Mempresentasikan hasil kerja kelompok	1	1,00	1	1,00	0
15			0	0,00	0	0,00	0
			Jumlah	14,00		14,00	0,00
			Skor	93,33		93,33	0,00
					Skor Akhir		93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberikan nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS

PROGRAM STUDI

SEMESTER/TAHUN AJARAN

DOSEN

: FKIP

: Pendidikan Matematika

: Ganjil / 2019-2020

: Drs. Fazi Zuzano, M. Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap: wak- tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211941222	PENGANTAR DASAR MATEMATIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3211943339	KALKULUS INTEGRAL	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Ganjil / 2019-2020
: Drs. Edrizon, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211935319	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3211647237	AKTUARIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3211933315	STRATEGI PEMBELAJARAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Ganjil / 2019-2020
: Fauziah, S.Pd, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211945233	TEORI PELUANG	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3211941241	TEORI BILANGAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Ganjil / 2019-2020
: Drs. Khairudin, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211945225	ANALISA VEKTOR	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3211945240	KALKULUS PEUBAH BANYAK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Ganjil / 2019-2020
: Dra. Niniwati, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211941346	KAPITA SELEKTA MATEMATIKA PENDID	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3211945350	METODOLOGI PENELITIAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Ganjil / 2018-2019
: Puspita Amelia, S.Si, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211943228	GEOMETRI ANALITIK BIDANG	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Ganjil / 2019-2020
: Dra. Rita Desfitri, M.Sc.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211647244	KOMBINATORIKA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3211943252	ETNOMATEMATIKA	2	Wajib	1	0	1	1	1	1	1	85,7
3	3211647265	TOPOLOGI**	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											285,7	
Rata Skor											95,2	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Ganjil / 2019-2020
: Dra. Susi Herawati, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211945223	ANALISIS REAL 1	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3211933214	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Ganjil / 2019-2020
: Dr. Syukma Netti, M. Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211945335	PROGRAM LINEAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3211647258	KEWIRAUUSAHAAN*)	2	Pilihan	1	0	1	1	1	1	1	85,7
3	3211935243	MATEMATIKA DISKRIT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											285,7	
Rata Skor											95,2	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Ganjil / 2019-2020
: Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211943347	KAPITA SELEKTA MATEMATIKA MENENGAH	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Ganjil / 2019-2020
: Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001911202	PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Ganjil / 2019-2020
: Dra. Dainur Putri, M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001911204	BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Ganjil / 2019-2020
: Fitriana Harmaini, S.S., MA



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001915208	PERSIAPAN TOEFL	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil / 2019-2020
DOSEN : M. Sayuti Dt Rajo Pangulu. M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001913205	KE-BUNG-HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil / 2019-2020
DOSEN : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211941348	PENGANTAR PEMOGRAMAN KOMPUTE	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil / 2019-2020
DOSEN : SYAFNI GUSTINA SARI, S.Pd., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031921210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Ganjil / 2019-2020
: Drs. Yusrizal, M. Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: wak- tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211941249	PENDIDIKAN SOSIAL DAN BUDAYA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Ganjil / 2019-2020
: Drs. Fazi Zuzano, M. Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211941222	PENGANTAR DASAR MATEMATIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3211943339	KALKULUS INTEGRAL	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2019-2020
DOSEN : Drs. Edrizon, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3211935319	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3211647237	AKTUARIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3211933315	STRATEGI PEMBELAJARAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
 Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2019-2020
DOSEN : Fauziah, S.Pd.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3211945233	TEORI PELUANG	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3211941241	TEORI BILANGAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
 Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2019-2020
DOSEN : Drs. Khairudin, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3211945225	ANALISA VEKTOR	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3211945240	KALKULUS PEUBAH BANYAK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
 Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2019-2020
DOSEN : Dra. Niniwati, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3211941346	KAPITA SELEKTA MATEMATIKA PE	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3211945350	METODOLOGI PENELITIAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
 Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2019-2020
DOSEN : Pusa Amelia, S.Si, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3211943228	GEOMETRI ANALITIK BIDANG	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
 Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2019-2020
DOSEN : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3211647244	KOMBINATORIKA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3211943252	ETNOMATEMATIKA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3211647265	TOPOLOGI**	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
 Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2019-2020
DOSEN : Dra. Susi Herawati, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3211945223	ANALISIS REAL 1	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3211933214	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
 Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2019-2020
DOSEN : Dr. Syukma Netti, M. Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3211945335	PROGRAM LINEAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3211647258	KEWIRAUSAHAAN*)	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3211935243	MATEMATIKA DISKRIT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
 Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2019-2020
DOSEN : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3211943347	KAPITA SELEKTA MATEMATIKA M	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
 Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2019-2020
DOSEN : Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001911202	PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
 Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2019-2020
DOSEN : Dra. Dainur Putri, M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001911204	BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
 Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2019-2020
DOSEN : Fitriana Harmaini, S.S., MA

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001915208	PERSIAPAN TOEFL	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
 Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2019-2020
DOSEN : M. Sayuti Dt Rajo Pangulu. M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001913205	KE-BUNG-HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
 Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2019-2020
DOSEN : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3211941348	PENGANTAR PEMOGRAMAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
 Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2019-2020
DOSEN : SYAFNI GUSTINA SARI, S.Pd., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0031921210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
 Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2019-2020
DOSEN : Drs. Yusrizal, M. Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3211941249	PENDIDIKAN SOSIAL DAN BUDAY	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 April 2020
 Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Matematika
Semester/tahun akademik : Ganjil / 2019-2020

No.	Nama	Matakuliah	Jml Korespo nden	Uraian				Nilai	Rata- rata	Skor	Keterangan
				Perenc anaan	KeT Mengajar	Suasana Pemb	Kedisiplinan				
1	Drs. Fazri Zuzano, M. Si.	PENGANTAR DASAR MATEMATIKA	25	3,12	3,10	3,19	3,09	3,13	78,13	Baik	
		KALKULUS INTEGRAL	36	3,03	2,83	2,89	2,92	2,92	72,94	Baik	
2	Drs. Edrizon, M.Pd	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA	13	3,42	3,39	3,42	3,42	3,41	85,31	Sangat Baik	
		AKTUARIA	22	3,55	3,50	3,50	3,49	3,51	87,75	Sangat Baik	
3	Fauziah, S.PdI, M.Pd	STRATEGI PEMBELAJARAN	24	3,23	3,14	3,18	3,20	3,19	79,69	Baik	
		TEORI PELUANG	16	3,25	3,19	3,27	3,36	3,27	81,69	Baik	
4	Drs. Khairudin, M.Si	TEORI BILANGAN	21	3,33	3,37	3,35	3,35	3,35	83,75	Baik	
		ANALISA VEKTOR	24	3,07	3,02	2,98	3,02	3,02	75,56	Baik	
5	Dra. Niniwati, M.Pd	KALKULUS PEUBAH BANYAK	26	3,18	3,21	3,16	3,13	3,17	79,25	Baik	
		KAPITA SELEKTA MATEMATIKA PENDIDIKAN DAS	22	3,42	3,35	3,40	3,40	3,39	84,81	Baik	
6	Puspa Amelia, S.Si, M.Si	METODOLOGI PENELITIAN	12	3,50	3,51	3,47	3,48	3,49	87,25	Sangat Baik	
7	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.	GEOMETRI ANALITIK BIDANG	26	3,15	3,14	3,10	3,18	3,14	78,56	Baik	
		KOMBINATORIKA	22	3,29	3,30	3,30	3,32	3,30	82,56	Baik	
8	Dra. Susi Herawati, M.Pd	ETNOMATEMATIKA	24	3,33	3,29	3,32	3,29	3,31	82,69	Baik	
		TOPOLOGI**	23	3,41	3,44	3,47	3,45	3,44	86,06	Sangat Baik	
9	Dr. Syukma Netti, M. Si.	ANALISIS REAL 1	15	3,39	3,39	3,44	3,40	3,41	85,13	Sangat Baik	
		KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	23	3,27	3,26	3,34	3,31	3,30	82,38	Baik	
10	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	PROGRAM LINEAR	14	3,40	3,36	3,41	3,39	3,39	84,75	Baik	
		KEWIRAUUSAHAAN*)	27	3,47	3,49	3,50	3,48	3,49	87,13	Sangat Baik	
11	Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd	MATEMATIKA DISKRIT	14	3,49	3,55	3,53	3,55	3,53	88,25	Sangat Baik	
12	Dra. Dainur Putri, M. Pd.	KAPITA SELEKTA MATEMATIKA MENENGAH	25	3,20	3,18	3,19	3,18	3,19	79,69	Baik	
13	Fitrina Harmaini, S.S., MA	PANCASILA	41	3,42	3,40	3,39	3,41	3,41	85,13	Sangat Baik	
14	M. Sayuti Dt.Rajo Pangulu. M.Pd	BAHASA INDONESIA	19	3,41	3,35	3,42	3,47	3,41	85,31	Sangat Baik	
15	Rini Widayastuti, S.Kom., M.Kom	PERSIAPAN TOEFL	35	3,30	3,30	3,30	3,30	3,30	82,50	Baik	
16	SYAFNI GUSTINA SARI, S.Pd., M.Pd	KE-BUNG-HATTA-AN	24	3,07	3,08	3,10	3,10	3,09	77,19	Baik	
17	Drs. Yusrizal, M. Si.	PENGANTAR PEMOGRAMAN KOMPUTER	22	3,47	3,38	3,32	3,39	3,39	84,75	Baik	
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	19	3,47	3,55	3,49	3,50	3,50	87,56	Sangat Baik	
		PENDIDIKAN SOSIAL DAN BUDAYA	19	3,09	3,13	3,13	3,16	3,13	78,19	Baik	

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: FKIP
: Pendidikan Matematika
: Ganjil / 2019-2020



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemb	Mt.SoaI	Mt.Penilaian	Kuisiomer mahasiswa	Rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Drs. Fazri Zuzano, M. Si.	PENGANTAR DASAR MATEMATIKA	100,00	100,00	100,00	78,13	97,81	97,55
		KALKULUS INTEGRAL	100,00	100,00	100,00	72,94	97,29	
2	Drs. Edrizon, M.Pd	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA	100,00	100,00	100,00	85,31	98,53	98,4
		AKTUARIA	100,00	100,00	100,00	87,75	98,78	
		STRATEGI PEMBELAJARAN	100,00	100,00	100,00	79,69	97,97	
3	Fauziah, S.PdI.,M.Pd	TEORI PELUANG	100,00	100,00	100,00	81,69	98,17	98,27
		TEORI BILANGAN	100,00	100,00	100,00	83,75	98,38	
4	Drs. Khairudin, M.Si	ANALISA VEKTOR	93,33	100,00	100,00	75,56	94,22	96,07
		KALKULUS PEUBAH BANYAK	100,00	100,00	100,00	79,25	97,93	
5	Dra. Niniwati, M.Pd	KAPITA SELEKTA MATEMATIKA PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	84,81	98,48	98,60
		METODOLOGI PENELITIAN	100,00	100,00	100,00	87,25	98,73	
6	Puspa Amelia, S.Si, M.Si	GEOMETRI ANALITIK BIDANG	100,00	100,00	100,00	78,56	97,86	97,64
7	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.	KOMBINATORIKA	100,00	100,00	100,00	82,56	98,26	96,9
		ETNOMATEMATIKA	100,00	85,70	100,00	82,69	93,98	
		TOPOLOGI**	100,00	100,00	100,00	86,06	98,61	
8	Dra. Susi Herawati, M.Pd	ANALISIS REAL 1	100,00	100,00	100,00	85,13	98,51	96,71
		KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	93,33	100,00	100,00	82,38	94,90	
9	Dr. Syukma Netti, M. Si.	PROGRAM LINEAR	100,00	100,00	100,00	84,75	98,48	97,2
		KEWIRAUSAHAAN*)	100,00	85,70	100,00	87,13	94,42	
		MATEMATIKA DISKRIT	100,00	100,00	100,00	88,25	98,83	
10	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	KAPITA SELEKTA MATEMATIKA MENENGAH	100,00	100,00	100,00	79,69	97,97	97,77
11	Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd	PANCASILA	93,33	100,00	100,00	85,13	95,18	98,03
12	Dra. Dainur Putri, M. Pd.	BAHASA INDONESIA	93,33	100,00	100,00	85,31	95,20	98,05
13	Fitrina Harmaini, S.S., MA	PERSIAPAN TOEFL	93,33	100,00	100,00	82,50	94,92	97,74
14	M. Sayuti Dt Rajo Pangulu. M	KE-BUNG-HATTA-AN	100,00	100,00	100,00	77,19	97,72	97,49
15	Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kc	PENGANTAR PEMOGRAMAN KOMPUTER	100,00	100,00	100,00	84,75	98,48	98,32
16	SYAFNI GUSTINA SARI, S.Pd., M	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	87,56	98,76	98,63
17	Drs. Yusrizal, M. Si.	PENDIDIKAN SOSIAL DAN BUDAYA	93,33	100,00	100,00	78,19	94,48	97,27

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Drs. Fazi Zuzano, M. Si.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	The Effectiveness of Applying a Problem-Basesd Learning Model in Mathematical Learning in Improving Students Critical Thinking	Proceeding Internasional	ICLIQE 2019	Anggota	65	Anggota	Dikti	100	79
2	Pengembangan Handout Persamaan Diferensial Berbasis Mind Mapping bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta	Proposal							*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Drs. Edrizon, M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android pada Materi Volume Bangun Ruang	Laporan Penelitian		Ketua	60	Ketua	Mandiri	75	66

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Fauziah, S.Pd.,M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Inovasi Pembelajaran Berbasis E-Learning	Buku	Universitas Bung Hatta	Anggota	75	Anggota	DIKTI	100	85
2	Inovasi Pembelajaran E-Learning	Hak Cipta							*
3	Development of Mathematical Learning Materials with Constructivism Approach Using Mobile Learning System	Jurnal Internasional Bereputasi							*
4	Higher Order Thinking Skill Instrumen Design Of Student Based On Bloom's Taxonomy	Jurnal Internasional							*
5	Ethno-Mathematics In Learning Mathematics On The Material Of The Social Aritmatic In The Tradition Of Malamang In Nagari Ulakan Pariaman	Jurnal Internasional							*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Drs. Khairudin, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penulis utama Artikel Ilmiah "ANALISIS KEBIJAKAN PENGGUNAAN E-LEARNING DI UNIVERSITAS NEGERI PADANG,	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora	Ketua	90	Ketua	Mandiri	75	84
2	Penulis kedua artikel " Analysis Of Lecturer Career Development Program Of Vocational Education Using Swot	Jurnal Internasional Bereputasi							*
3	Self Regulated Learning of Mathematics Education Students of Bung Hatta University	Proceeding Internasional							*
4	Proposal Hibah Dikti:Model STEMM PP+G untuk meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Kalkulus mahasiswa tahun Pertama	Proposal							*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Development of mathematical Learning Materials With Constructivism Approach Using Mobile Learning System	Jurnal Internasional Bereputasi	The Journal of Social Sciences Research	Anggota	75	Ketua	Perguruan Tinggi	85	79
2	Developing Analytic Geometry Module By Using Problem Based Learning Strategy for Education Mathematic Students	Jurnal Internasional	American Journal of Engineering Research						*
3	Peningkatan Motivasi dan hasil Belajar dengan Strateghi Contextual Teaaching and Learning (CTL) pada Jurnal	Terakreditasi Jurnal Nasional	Jurnal Edumatica						*
4	Pengembangan Modul Pembelajaran Geometri Analitik Ruang Berbasis Problem Based Learning bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika	Laporan							*
5	Ketua Prodi Pendidikan Matematika								*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Puspa Amelia, S.Si, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Peningkatan Motivasi dan hasil Belajar dengan Strategi Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Jurnal	Terakreditasi Jurnal Nasional	Jurnal Edumatica	Ketua	90	Anggota	erguruan Ting	85	88
2	Developing Analytic Geometry Module By Using Problem Based Learning Strategy for Education Mathematic Students	Jurnal Internasional	American Journal of Engineering Research						*
4	Pengembangan Modul Pembelajaran Geometri Analitik Ruang Berbasis Problem Based Learning bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika	Laporan							*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Development of Problem-based Mathematics Learning Model to Increase Students' Competence (Volume 2019)	Proceeding Internasional ISBN Saja	Proceeding	Anggota	65	Anggota	Dikti	100	79
2	Penelitian mandiri: "Pendekatan yang dilakukan guru matematika dalam mengenalkan konsep dasar aljabar kepada siswa SMP	Laporan							*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Dra. Susi Herawati, M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Implementation of Technopreneurship Scientific Learning for Produce Electronic Product Prototypes in Engineering Education	Jurnal Internasional Bereputasi/scopus	International Journal of Inovative Technologi and Exploring Engineering (IJITEE)	Anggota	75	Anggota	DIKTI	100	85
2	Wakil Rektor 2								*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Dr. Syukma Netti, M. Si.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Student's Mathematical Communication Skill Based on The Assimilation and Accommodation Framework	Jurnal Internasional Terindek DOAJ	International Journal of Trends in Mathematics Education Research	Ketua	80	Ketua	Perguruan Tinggi	75	78
2	DEFINITION CONSTRUCTED PROCESS IN MATHEMATICS LEARNING		matematika dan pembelajaran UIN Ambon	Anggota		Anggota			*
3	PROFIL BERPIKIR SISWA SMA DALAM PEMBELAJARAN BERDASARKAN KERANGKA KERJA ABSTRAKSI REFLEKTIF								*
4	Wakil Dekan FKIP								*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Inovasi Pembelajaran Berbasis E-Learning	Buku	Universitas Bung Hatta	Ketua	100	Ketua	DIKTI	100	100
2	Inovasi Pembelajaran E-Learning	Hak Cipta							*
3	Development of Mathematical Learning Materials with Constructivism Approach Using Mobile Learning System	Jurnal Internasional Bereputasi	The Journal of Social Science Research						*
4	The Effectiveness of Applying a Problem Based Learning Model in Mathematical Learningin Improving Students Critical Thinking	Proceeding Internasional	Proceeding						*
5	Pengembangan model pembelajaran matematika berbasis masalah untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa	Laporan							*
6	Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika								*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Drs. Fazi Zuzano, M. Si.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Kiat-kiat Menganalisis dan Menyelesaikan Sosal-soal Matematika Berorientasi Higher Order Thingking Skills (HOT) Bagi Guru-guru SMA Kabupaten Padang Pariaman	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Drs. Edrizon, M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Kiat-kiat Menganalisis dan Menyelesaikan Sosal-soal Matematika Berorientasi Higher Order Thingking Skills (HOT) Bagi Guru-guru SMA Kabupaten Padang Pariaman	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika
Dosen : Fauziah, S.Pd.,M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Membuat Inovasi Pembelajaran Melalui Pemanfaatan E-Learning	Anggota	Laporan		80	Dikti	100	88
2	Pelatihan Kiat-kiat Menganalisis dan Menyelesaikan Sosal-soal Matematika Berorientasi Higher Order Thingking Skills (HOT) Bagi Guru-guru SMA Kabupaten Padang Pariaman	Anggota	Laporan					*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Drs. Khairudin, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penulis Pertama artikel " PELATIHAN PEMANDU WISATA BAHARI DI KAWASAN KONSERVASI PENYU DI DESA APAR KECAMATAN PARIAMAN UTARA KOTA PARIAMAN,	Ketua	Jurnal Nasional	GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat	100	Mandiri	75	90
2	Penulis kedua Artikel Ilmiah "PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGGUNAKAN APLIKASI LECTORA DI SMK MUHAMMADYAH 1 PADANG							*
3	Pelatihan Kiat-kiat Menganalisis dan Menyelesaikan Sosal-soal Matematika Berorientasi Higher Order Thingking Skills (HOT) Bagi Guru-guru SMA Kabupaten Padang Pariaman							*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Kiat-kiat Menganalisis dan Menyelesaikan Sosal-soal Matematika Berorientasi Higher Order Thingking Skills (HOT) Bagi Guru-guru SMA Kabupaten Padang Pariaman	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82
2	Ketua Prodi Pendidikan Matematika							*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika
 Dosen : Puspa Amelia, S.Si, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
2	Pelatihan Kiat-kiat Menganalisis dan Menyelesaikan Sosal-soal Matematika Berorientasi Higher Order Thingking Skills (HOT) Bagi Guru-guru SMA Kabupaten Padang Pariaman	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pengenalan Konsep-Konsep Aljabar dalam rangka meningkatkan kreativitas guru di SMP Kabupaten Agam	Ketua	Laporan		90	Luar Negeri	100	94
2	Pelatihan Kiat-kiat Menganalisis dan Menyelesaikan Sosal-soal Matematika Berorientasi Higher Order Thingking Skills (HOT) Bagi Guru-guru SMA Kabupaten Padang Pariaman							*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dra. Susi Herawati, M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Kiat-kiat Menganalisis dan Menyelesaikan Sosal-soal Matematika Berorientasi Higher Order Thingking Skills (HOT) Bagi Guru-guru SMA Kabupaten Padang Pariaman	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82
2	Wakil Rektor 2							*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Dr. Syukma Netti, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Kiat-kiat Menganalisis dan Menyelesaikan Sosal-soal Matematika Berorientasi Higher Order Thingking Skills (HOT) Bagi Guru-guru SMA Kabupaten Padang Pariaman	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82
2	Wakil Dekan FKIP							*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan tentang "Peningkatan Kemampuan Guru dalam Membuat Inovasi Pembelajaran Melalui Pemanfaatan E-Learning"	Ketua	Laporan		90	Dikti	100	94
2	Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika							*
3	Pelatihan Kiat-kiat Menganalisis dan Menyelesaikan Soal-soal Matematika Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOT) Bagi Guru-guru SMA Kabupaten Padang Pariaman							*

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Drs. Fazri Zuzano, M.Si	3	80
2	Drs. Edrizon, M.Pd	6	90
3	Fauziah., S.PdI., M.Pd	4	80
4	Drs. Khairudin, M.Si	5	90
5	Dra. Niniwati, M.Pd	3	80
6	Puspa Amelia	7	100
7	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	5	90
8	Dra. Susi Herawati, M.Pd	5	90
9	Dr. Syukma Netti, M.Si	1	70
10	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	6	90

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Drs. Fazri Zuzano, M.Si	70	90	80
2	Drs. Edrizon, M.Pd	70	90	80
3	Fauziah., S.PdI., M.Pd	80	90	85
4	Drs. Khairudin, M.Si	90	90	90
5	Dra. Niniwati, M.Pd	70	90	80
6	Puspa Amelia	70	90	80
7	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	90	90	90
8	Dra. Susi Herawati, M.Pd	90	90	90
9	Dr. Syukma Netti, M.Si	80	100	90
10	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	80	90	85